

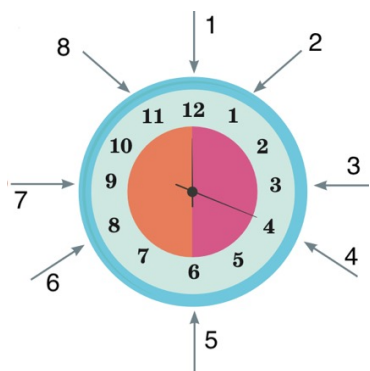
# G

# Gramática

## FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../120

- 1 Escribe qué indica cada flecha en el reloj.  
Napisz, co wskazuje każda strzałka na zegarze.



1. *en punto* .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

.../14

- 2 Responde a las preguntas sobre la hora siguiendo los ejemplos.  
Odpowiedz na pytania o godzinę zgodnie z przykładami.

Ejemplo: **8:00**

—¿Qué hora es? —Son las ocho en punto.

—¿A qué hora? —A las ocho en punto.

1. **10:15**

—¿Qué hora es? .....

—¿A qué hora? .....

2. **15:05**

—¿Qué hora es? .....

—¿A qué hora? .....

3. **05:30**

—¿Qué hora es? .....

—¿A qué hora? .....

4. **21:45**

—¿Qué hora es? .....

—¿A qué hora? .....

.../8

- 3 Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.  
Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

### COMER

1



1. ....

2



2. ....

3



3. ....

4



4. ....

5



5. ....

6



6. ....

### DESAYUNAR

1



1. ....

2



2. ....

3



3. ....

4



4. ....

5




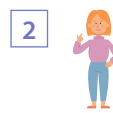
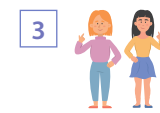
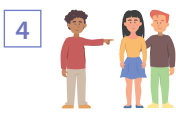

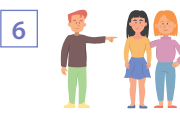
5. ....

6









6. ....




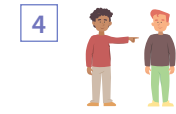

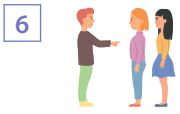
## LEER

					
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....






## ACOSTARSE

					
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....


## HACER

					
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

## TENER

					
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

## EMPEZAR

					
1. ....	2. ....	3. ....	4. ....	5. ....	6. ....

.../42

- 4** Observa los dibujos y responde a las preguntas como en el ejemplo.  
Przyjrzyj się rysunkom i odpowiedz na pytania zgodnie z przykładem.



### Ejemplo:

¿Qué hay en la escuela? *Hay ordenadores.*  
¿Cuántos ordenadores hay? *Hay 7 ordenadores.*

¿Qué hay en la escuela? *Hay ventanas.*  
¿Cuántas ventanas hay? *Hay 12 ventanas.*

¿Qué hay en la escuela? *Hay pizarras.*  
¿Cuántas pizarras hay? *Hay 14 pizarras.*

3. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

4. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

5. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

6. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

7. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
8. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
9. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
10. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
11. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?
12. ¿Qué hay en la escuela? .....  
¿Cuánt .....?

.../30

5

Completa con adjetivos posesivos.

Uzupełnij przymiotnikami dzierżawczymi.

1.



..... bolígrafo está en la mochila.

4.



..... bolígrafos están en la mochila.

2.



..... goma está en la mesa.

5.



..... gomas están en la mesa.

3.



..... lápiz está en el estuche.

6.



..... lápices están en el estuche.

.../6